

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрена и одобрена
на ЦМК ОПД
протокол №
«31» 08 2024 г.
Шигапова Э.Х.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
«31» 08 2024 г.
Фатыхова И. Д.

ПРОГРАММА
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОП.10 Первая медицинская помощь
по специальности 33.02.01 Фармация
Дифференцированный зачёт

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт.....	3
II. Задания для проведения дифференцированного зачета.....	6
III. Пакет экзаменатора.....	7
III а. Условия.....	7
IV. б. Критерии оценки.....	56

I. ПАСПОРТ

НАЗНАЧЕНИЕ

Промежуточная аттестация студентов по дисциплинам: ОП.10 Первая медицинская помощь специальности 33.02.01. Фармация предусматривает: - дифференцированный зачет (4 семестр) в форме письменного контроля знаний (по билетам).

Задания в билетах по учебным дисциплинам включают вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала и определить уровень сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценка за дифференцированный зачет выставляется по пятибалльной системе в соответствии с критериями оценки.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению

к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима. охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима. охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

После изучения дисциплины студент должен знать:

- фармакологические группы лекарственных средств;
- правила делового общения, культуры и профессиональной этики;
- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. уметь:
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайной ситуации;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями;
- подготовить пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора,

- оказывать первую помощь пострадавшим.

II. Задания для проведения дифференцированного зачета

Образец задания

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» 33.02.01 Фармация (срок обучения 2 год и 10 мес.)
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
ОП.10 Первая медицинская помощь
Билет №0
<i>Время выполнения заданий -20 минут</i> <i>Инструкция: Внимательно прочитайте задания.</i>
Задания: Упавшее стекло нанесло резанную рану на передней поверхности предплечья. Из раны спокойно вытекает кровь темно-красного цвета. Специальных приспособлений для остановки кровотечения нет. Нет стерильного перевязочного материала. В распоряжении оказывающего помощь имеется носовой платок, брючный ремень, тканевой шарф. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы. 1. Какое кровотечение наблюдается? 2. По каким признакам вы определили вид кровотечения? 3. Какова последовательность действий при оказании первой помощи? 4. Какие осложнения могут быть при данном состоянии? 5. Требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение?
Преподаватель _____

111. Пакет экзаменатора

III а. УСЛОВИЯ

- 1) Билеты для проведения дифференцированного зачета по ОП.10 Первая медицинская помощь. Количество билетов – 42. Комплект билетов представлен на страницах 8-49 данной программы. Время выполнения задания – 20 минут.
- 2) Список вопросов по дисциплине
- 3) Оборудование
- 4) Литература

Список вопросов по дисциплине

«Первая медицинская помощь»

1. Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим (заболевшим), основы действующего законодательства.
2. Безопасность работы персонала при оказании неотложной помощи.
3. Использование аптечки первой помощи.
4. Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Восстановление проходимости дыхательных путей.
5. Техника проведения искусственной вентиляции легких.
6. Особенности реанимации у детей, стариков и беременных женщин.
7. Подготовка пациента к транспортировке при эффективной реанимации.
8. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях сердечнососудистой системы.
9. Первая медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности различного генеза.
10. Клинические признаки и неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности (обмороке, шоке), сердечной астме, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, гипертензивном кризе, приступе бронхиальной астмы, астатическом статусе.
11. Транспортировка пациентов с острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточностью. Наблюдение и уход за ними во время транспортировки.
12. Первая медицинская помощь при кровотечениях и кровопотери.
13. Десмургия (понятие, виды перевязок). Правила наложения бинтовых повязок.
14. Методы временной остановки наружных кровотечений. Признаки внутренних кровотечений.
15. Транспортировка пострадавших с кровотечениями, наблюдение и уход за ними во время транспортировки.

16. Оказание первой медицинской помощи при механических повреждениях головы, позвоночника, грудной клетки, костей таза и дорожно-транспортных происшествиях.
17. Клинические признаки повреждений позвоночника, грудной клетки, костей таза. Объем первой медицинской помощи пострадавшим при травмах глаз и носа, при черепно-мозговых травмах, травмах грудной клетки, позвоночника.
18. Особенности оказания помощи при ДТП.
19. Транспортировка пострадавших с травмами головы, туловища ,грудной клетки.
20. Транспортировка пострадавших с травмами конечностей.
21. Принципы оказания первой медицинской помощи при электротравме.
22. Местные и общие признаки изменения при электротравме.
23. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме.
24. Принципы оказания первой медицинской помощи при утоплении.
25. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении.
26. Первая медицинская помощь при нарушении сознания.
27. Первая медицинская помощь при судорожном синдроме.
28. Первая медицинская помощь при аллергических состояниях.
29. Первая медицинская помощь острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости.
30. Клинические признаки и неотложная помощь, транспортировка и осуществление ухода за пациентами с острыми заболеваниями нервной и пищеварительной системы.
31. Первая медицинская помощь при укусах животных и насекомых.

Перечень практических манипуляций

1. Продемонстрировать технику восстановления дыхательных путей при механической асфиксии.

2. Продемонстрировать технику временной остановки артериального кровотечения из височной, нижнечелюстной, сонной, подключичной артерии методом пальцевого прижатия.
3. Продемонстрировать технику временной остановки артериального кровотечения методом максимального сгибания конечности в локтевых суставах.
4. Продемонстрировать технику временной остановки артериального кровотечения с помощью кровоостанавливающего жгута из раны.
5. Продемонстрировать технику оказания доврачебной помощи при венозном кровотечении.
6. Продемонстрировать технику применения индивидуального перевязочного пакета для наложения окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
7. Продемонстрировать прием Геймлиха.
8. Продемонстрировать «тройной» прием Сафара.
9. Продемонстрировать технику проведения ИВЛ методом «изо рта в рот», «изо рта в нос».
10. Продемонстрировать технику проведения закрытого массажа сердца одним, двумя реаниматорами.
11. Продемонстрировать технику оказания первой медицинской помощи при множественном переломе ребер.
12. Продемонстрировать технику оказания доврачебной помощи при тяжелой черепно-мозговой травме.
13. Продемонстрируйте технику оказания первой медицинской помощи при эпилептическом статусе.
14. Продемонстрируйте технику исследования пульса.
15. Продемонстрируйте технику исследования давления.
16. Продемонстрировать наложение косыночной повязки на верхнюю конечность с целью иммобилизации.
17. Продемонстрировать технику транспортной иммобилизации из подручного материала при повреждениях верхних конечностей.

18. Продемонстрировать технику транспортной иммобилизации из подручного материала при повреждениях нижних конечностей.
19. Продемонстрировать технику наложения повязок на голову «чепец», «узdechка», «шапочка Гиппократa».
20. Продемонстрировать технику наложения повязок на один, оба глаза.
21. Продемонстрировать технику наложения повязки на затылок и шею.
22. Продемонстрировать технику наложения колосовидной повязки на I палец кисти, на II палец кисти.
23. Продемонстрировать технику наложения повязок на кисть – «перчатка», «варежка».
24. Продемонстрировать технику наложения «черепашьей» повязки на локтевой и коленный сустав.
25. Продемонстрировать технику наложения крестообразной повязки на запястье.
26. Продемонстрировать технику наложения спиральной повязки на грудную клетку.
27. Продемонстрировать технику наложения повязки Дезо.
28. Продемонстрировать технику наложения повязки на молочную железу.
29. Продемонстрировать технику наложения Т-образной повязки на промежность.
30. Продемонстрировать технику наложения пращевидной повязки на нос, подбородок.

Оборудование

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);

- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий; учебно-методической документации;
- бинты, жгуты кровоостанавливающие, косынки;
- ножницы;
- перчатки нестерильные, шприцы, салфетки марлевые, вата, лотки;
- шины (металлические, Дитерихса).

Муляжи - фантомы:

- мужской торс с головой, класса люкс 20 частей;
- тренажер реанимации ребенка (3 года);
- тренажер реанимации со световым контролем;
- тренажер реанимационный торс взрослого 5 штук;
- тренажер первой помощи при аспирации у ребенка;
- тренажер первой помощи при аспирации у взрослого;
- набор моделей сердца 2 части;
- фантом головы для введения воздуховода.

Технические средства обучения:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

Литература

Основная литература:

1. Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

Дополнительная литература:

2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурмистрова О. Ю.- С-П: Лань, 2020. Режим доступа:

<https://e.lanbook.com>.

3. Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: medcollegelib.ru.
4. Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: medcollegelib.ru.

III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки уровня подготовки студента при ответе на задания (оценивается в баллах):

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание и умение студента использовать теоретический материал при выполнении практических задач, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; рабочее место не полностью оснащается для оказания медицинской услуги; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий при оказании медицинской услуги; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; приводящая к ухудшению ситуации,

нарушению безопасности пациента; неправильное оказание медицинских услуг, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.